**Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных  образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

3. Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

5. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 5 марта2004г. № 1089»

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

7. Приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г. № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015г. № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;

8. Приказ министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018г. № 01-21/1450«О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»

9. Учебный план МОБУ «Электрозаводская СОШ» Новосергиевского района Оренбургской области на 2019-2020 учебный год;

10. Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе авторской комплексной учебной программы для общеобразовательных учреждений .Авторы программы:**А.Т.Смирнов,**Доцент кафедры психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья Академии ПКиППРО,**Б.О.Хренников,**Заместитель главного редактора, ОАО «Издательство «Просвещение».

В 10- 11 классах по ОБЖ определена следующая форма промежуточной аттестации: тестирование.

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе», реализуемого в 2007 г. ОАО «Издательство «Просвещение» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11-х классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11-х классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

**Оценка устных ответов обучающегося:**

***Ответ оценивается отметкой «5»,*** если обучающийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

***Ответ оценивается отметкой «4»,*** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

***Отметка «3» ставится в следующих случаях:***

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

***Отметка «2» ставится в следующих случаях:***

• не раскрыто основное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

***Отметка «1» ставится,*** если:

• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

**III. Содержание тем учебного курса.**

**Модуль - 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Р -I. Основы комплексной безопасности.**

**Глава – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Глава – 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

ЧС природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

**Глава – 3**.**Современный комплекс проблем безопасности военного характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

**Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

**Глава – 4. Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.**

Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС; РСЧС, её структура и задачи.

.

**Р – III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

**Глава – 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.; Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.; Экстремизм и экстремистская деятельность; Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

**Глава – 6. Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.**

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и

«О противодействии экстремистской деятельности»;Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

**Глава – 7Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения; Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

**Глава – 8**. **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность; Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Глава – 9.** **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

**Модуль – 2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

**Р – 4. Основы здорового образа жизни.**

**Глава – 10.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности; Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Глава – 11. Здоровый образ жизни его составляющие.**

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**Модуль - 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Р – 6. Основы обороны государства.**

**Глава – 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.; Основные виды оружия и их поражающие факторы; Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времен; Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени; Средства индивидуальной защиты; Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС; Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

**Глава – 13. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества.**

История создания ВС РФ; Памяти поколений – дни воинской славы России; Соства ВС РФ. ; Руководство и управление ВС РФ.

**Глава – 14. Виды и рода войск ВС РФ.**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение; Военно – Воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение; Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение; Ракетные войска стратегического назначения(РВСН) их состав и предназначение; Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение; Космические войска их состав и предназначение; Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

**Р – 7. Основы военной службы.**

**Глава – 15. Боевые традиции Вооруженных сил России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

**Глава – 16.** **Размещение военнослужащих .**

Размещение военнослужащих; Распределение времени и повседневный порядок; Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

**Глава – 17. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд. Общие положения;Обязанности дежурного по роте; Обязанности дневального по роте.

**Глава -18. Организация караульной службы.**

Организация караульной службы. Общие положения;Часовой и его неприкосновенность; Обязанности часового.

**Глава -19 .Строевая подготовка.**

Строи и управления ими; Строевые приемы и движения без оружия; Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него; Строи отделения, развернутый строй, походный строй; Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

**Глава – 20. Огневая подготовка.**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова; Прядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова; Приемы и правила стрельбы из автомата.

**Глава – 21. Тактическая подготовка.**

Современный бой; Обязанности солдата в бою.

**IV.Учебно – тематический план**

**Класс 10**

**Количество часов: всего 51 час**

**Класс 11**

**Количество часов : всего 34 часа**

Планирование составлено на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Смирнова А.Т.

Учебник: « Основы безопасности жизнедеятельности»,А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,М.; Просвещение,2014 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание учебного материала |  | Количество  часов |
|  |
| 1. | Основы безопасности личности, общества и государства. | 17 | |
| 2 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | 7 | |
| 3 | Обеспечение военной безопасности государства. | 27 | |
| Всего часов: | | 51 | |
|  |  | | |

**Календарно- тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Проектная деятельность** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Р-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **17** |  |  |  |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | 1 |  |  |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 1 | «Обеспечение личной безопасности на дорогах» |  |  |
| 3 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 1 |  |  |  |
| 4 | ЧС природного характера и возможные их последствия. | 1 |  |  |  |
| 5 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. | 1 |  |  |  |
| 6 | ЧС техногенного характера и возможные их последствия. | 1 |  |  |  |
| 7 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. | 1 | «Крупнейшие ЧС техногенного характера» |  |  |
| 8 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. | 1 |  |  |  |
| 9 | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС. РСЧС, её структура и задачи. | 1 |  |  |  |
| 10 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | 1 | «Факторы, способствующие |  |  |
| 11 | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | 1 | вовлечению в террористическую деятельность» |  |  |
| 12 | Экстремизм и экстремистская деятельность. | 1 |  |  |  |
| 13 | Основные принципы и направления противодействия террористической и эктремистской деятельности. | 1 |  |  |  |
| 14 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экремизмом в Российской Федерации. | 1 | Доклад «Правила безопасного поведения при угрозе теракта |  |  |
| 15 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. | 1 |  |  |  |
| 16 | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. | 1 |  |  |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. | 1 | Доклад «Правила безопасного поведения при угрозе теракта» |  |  |
| **Р-2** | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | **7** |  |  |  |
| 18 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | Доклад  « Осторожно-СПИД!» |  |  |
| 19 | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 |  |  |  |
| 20 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека .Вредные привычки, их влияние на здоровье.Профилактика вредныхпривычек. | 1 |  |  |  |
| 21 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 1 | «Техническое обеспечение МЧС» |  |  |
| 22 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.Инженерная защита населения отЧС мирного и военного времени. | 1 |  |  |  |
| 23 | Средства индивидуальной защиты.Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. | 1 |  |  |  |
| 24 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. | 1 |  |  |  |
| **Р-3** | **Вооружённые силы РФ.** | **27** |  |  |  |
| 25 | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | «Легендарные полководцы России» |  |  |
| 26 | Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 1 |  |  |  |
| 27-28 | Сухопутные войск (СИ),военно-воздушнные силы (ВВС),их состав, предназначение, вооружение и военная техника. | 2 |  |  |  |
| 29-30 | Военно-морской флот (ВМФ), ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав, предназначение, вооружение и военная техника. | 2 |  |  |  |
| 31-32 | Воздушно-десантные войска(ВДВ),космические войска, их состав, предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | 2 |  |  |  |
| 33 | Боевые традиции Вооруженных сил России | 1 | Доклад «Дружба и войсковое товарищество» |  |  |
| 34 | Размещение и быт военнослужащих | 1 |  |  |  |
| 35 | Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда | 1 |  |  |  |
| 36 | Организация караульной службы | 1 |  |  |  |
| 37 | Контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации | 1 |  |  |  |
| 38 | Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. | 1 |  |  |  |
| 39-40 | Выполнение воинского приветствии без оружия на месте и в движении. | 2 | Практическое выполнение |  |  |
| 41-42 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 2 | Практическое выполнение |  |  |
| 43 | Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. | 1 |  |  |  |
| 44 | Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | 1 | Практическое выполнение |  |  |
| 45-46 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 2 |  |  |  |
| 47 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 | Практическое выполнение |  |  |
| 48 | Приёмы и правила стрельбы из автомата. | 1 |  |  |  |
| 49-50 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |  |
| 51 | **Промежуточная аттестация** | | | | |

При изучении основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать:**

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**Выпускник школы должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата;
* владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведение здорового образа жизни;
* оказание первой медицинской помощи;
* развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

***Результаты обучения:***

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и ЧС и в случае их наступления правильно действовать.

**VII. Учебно – методическое обеспечение**

Основная литература:

1.А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ-М.:Просвещение,2018г, 10 кл.

Дополнительная литература:

1.М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов,С.В.Петров и др., ОБЖ- М.:АСТ:Астрель,2006г.

2.ОБЖ-Н.В.Кузьмина,О.А.Рагимова,М.Е.Мышковая,(методическое пособие),Саратов,2007.

**КИМ по ОБЖ 10 класс**

Целью проверочной работы является определение уровня предметных достижений учащихся по ОБЖ за курс 10-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.

Структура проверочной работы:

Работа включает в себя 30 заданий.

К каждому заданию дается 3-4 ответа, из которых правильный только один.

Задания с кратким ответом направлены как на проверку усвоения того же материала, что и задания с выбором ответа, так и наиболее трудно усваиваемых элементов содержания курса ОБЖ 10-го класса.

Задания проверочной работы ориентированы на проверку овладения учащимися определенными видами умений.

Чтобы оценить выполнение проверочной работы, надо подсчитать суммарный балл.

За каждое верно выполненное задание выставляется по 1 баллу.

Максимальный балл за правильно выполненную работу: 30 баллов.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

**Критерии оценивания знаний учащихся:**

30-27 баллов- «отлично»

26-18 баллов-«хорошо»

17-12 баллов-«удовлетворительно»

Меньше 12 баллов «неудовлетворительно»

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Промежуточное тестирование по ОБЖ 10 класс.**

**1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?**

а) Отработка навыков поведения в природных условиях;

б) Вернуться к привычным условиям существования;

в) Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.

**2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир?**

а) Ориентир;

б) Маршрут;

в) Азимут.

**3. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?**

а) УК РФ;

б) Конституция РФ;

в) Конвенция о правах.

**4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?**

а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;

б)Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;

в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

**5. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?**

а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;

б) Пожизненное лишение свободы;

в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

**6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.**

а) Авария;

б) Катастрофа;

в) Чрезвычайная ситуация.

**7. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?**

а) Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

б) Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;

в) Развитие методов и приемов органов гос. управления.

**8. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

а) ФЗ «О гражданской обороне»;

б) ФЗ «Об обороне»;

в) ФЗ «О безопасности»;

**9. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?**

а) Обязанности государства;

б) Система профилактических мероприятий;

в) Гражданская оборона;

**10. Что относится к химическому оружию?**

а) Шариковые и фугасные авиабомбы;

б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;

в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

**11. Какой сигнал оповещает население о ЧС?**

а) Рассылание памяток с правилами поведения;

б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;

в) «Сарафанное радио».

**12. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?**

а) Убежища, ПРУ, щели;

б) ПРУ, подвалы, укрытия;

в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

**13. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?**

а) Защитный комбинезон, респиратор;

б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;

в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

**14. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?**

а) Медицинские работы;

б) Аварийно-спасательные работы;

в) Неотложные работы.

**15. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?**

а) Директор школы;

б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;

в) Завуч по ВР.

**16. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?**

а) Эпидемия;

б) Пандемия;

в) Эпизоотия.

**17. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?**

а) Начальный этап;

б) Инкубационный период;

в) Период разгара болезни.

**18. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?**

а) Утомление;

б) Самочувствие;

в) Самоконтроль.

**19. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?**

а) Утомление;

б) Ослабление иммунитета;

в) Биологические ритмы.

**20. Что такое курение?**

а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;

б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;

в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

**21. Кто положил начало формированию служилого дворянства?**

а) Иван III;

б) Иван IV;

в) Петр I.

**22. Кем было организовано Централизованное управление армией?**

а) Иваном III;

б) Иваном IV;

в) Иваном Великим.

**23. В 1701 году Петром I в регулярные полки драгун было реорганизовано...**

а) стрелецкое войско;

б) поместное войско;

в) пехота.

**24. Выберите реформу, которую не проводил Петр I.**

а) замена кадетских корпусов военными гимназиями;

б) учреждение должности главнокомандующего;

в) формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.

**25. Военные реформы каких годов проводил Д. А. Милютин?**

а) 1905-1912-ых гг.;

6)1908-1912 -ых гг.;

в)1860-1870-ых гг.

**26. В 1917 г. не были отменены... ?**

а) воинские чины;

б) воинские звания;

в) солдатские комитеты.

**27.Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?**

а) Красная Армия;

б) ВС РФ;

в) Стрелецкое войско.

**28. Что не включали ВС периода Отечественной войны?**

а) роты;

б) дивизии;

в) штаты.

**29. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**

а) министр обороны;

б) Президент Российской Федерации;

в) председатель Федерального собрания.

**30. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?**

а) танковые войска;

б) мотострелковые войска;

в) артиллерия.

**Ответы к тестам**

**1.а 16.в**

**2.в 17.б**

**3.а 18.в**

**4.б 19.а**

**5.а 20.б**

**6.в 21.б**

**7.а 22.а**

**8.а 23.б**

**9.в 24.а**

**10.б 25.в**

**11.б 26.в**

**12.а 27.а**

**13.в 28.в**

**14.б 29.б**

**15.а 30.а**

**Калндарно-тематическое планирование. ОБЖ-11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Характ-ка деят-сти учащихся или виды учебной деят-сти | Виды контроля, измерители | Планируемые результаты освоения материала | Домашнее задание | Дата проведения | |
| План | Факт |

**Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2 ч.**

***Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  Правила личной безопасности при пожаре. | 1 | Изучение нового материала | Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности при пожаре. | Текущий | Знать правила личной безопасности при пожаре | § 1-2 читать |  |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.  Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | Изучение нового материала | Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами. | Текущий | Знать правила личной безопасности в различных ситуациях | § 3-4 читать |  |  |

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 2 ч.**

***Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 2 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.  Контртеррористическая операция и условия ее проведения. | 1 | Изучение нового материала | Терроризм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму». | Текущий | Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов | § 5-6 читать |  |  |
| 4 | Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).  Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 | Изучение нового материала | Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Угроза по телефону. Государственная политика противодействия наркотизму. | Текущий | Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов | § 7-9 читать |  |  |

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

***Тема 3. Нравственность и здоровье - 3 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. | 1 | Комплекс-ный | Гигиена. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственность. Семья. Здоровье. | Учетный | Знать основные правила личной гигиены. Пропаганда здорового образа жизни | § 10-11 читать |  |  |
| 6 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.  Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 | Изучение нового материала | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. СПИД. ВИЧ-инфекция. | Текущий | Иметь понятие об ИППП, ВИЧ-инфекции, СПИДе. Пропаганда здорового образа жизни | § 12-13 читать |  |  |
| 7 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 | Изучение нового материала | Брак. Семья. Семейное законодательство. Условия и порядок заключения брака. | Текущий | Знать современное семейное законодательство | § 14 читать |  |  |

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4 ч.**

***Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  Первая медицинская помощь при ранениях. | 1 | Изучение нового материала | ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте. Асептика. Антисептика. ПМП при ранениях. Виды ран. | Текущий | Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь | § 15-16 читать |  |  |
| 9 | Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.  Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | Изучение нового материала | Травматический шок у пострадавшего. Основные правила оказания ПМП. Кровотечение, его виды. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки. | Текущий | Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь | § 17-18 читать |  |  |
| 10 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | Изучение нового материала | Иммобилизация, его способы. Переноска пострадавшего, способы переноски. Основные виды травм ОДА. ПМП при травмах ОДА. | Текущий | Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь | § 19-20 читать |  |  |
| 11 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.  Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.  Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | Изучение нового материала | ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота. ПМП при переломах. ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.  ПМП при остановке сердца. | Текущий | Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь | § 21-23 читать |  |  |

**Раздел V. Основы обороны государства - 9 ч.**

***Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства - 1 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.  Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.  Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. | 1 | Комплекс-ный | Основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Проведение антитеррористических совместных учений.  Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Использование российских миротворцев. | Учетный | Знать основные положения концепции национальной безопасности РФ | § 24-26 читать |  |  |

***Тема 6. Символы воинской чести - 2 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. | 1 | Изучение нового материала | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. | Текущий | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 27 читать |  |  |
| 14 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. | 1 | Изучение нового материала | История создания российских орденов. Советская наградная система. Современная наградная система. Военная форма одежда военнослужащих. | Текущий | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 28-29 читать |  |  |

***Тема 7. Воинская обязанность - 6 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | Изучение нового материала | Воинская обязанность граждан РФ. Мобилизация. Военное положение. Военное время. | Текущий | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 30 читать |  |  |
| 16 | Организация воинского учета.  Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 1 | Изучение нового материала | Воинский учет. Организация воинского учета. Документы по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | Текущий | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 31-32 читать |  |  |
| 17 | Обязанности граждан по воинскому учету.  Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | Изучение нового материала | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Текущий | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 33-34 читать |  |  |
| 18 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям  Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | 1 | Изучение нового материала | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям  Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | Текущий | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 35-36 читать |  |  |
| 19 | Добровольная подготовка граждан к военной службе  Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | 1 | Изучение нового материала | Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | Текущий | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 37-38 читать |  |  |
| 20 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение.  Увольнение с военной службы и его предназначение | 1 | Изучение нового материала | Профессиональный психологический отбор и его предназначение.  Увольнение с военной службы и его предназначение | Текущий | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 39-40 читать | . |  |

**Раздел VI. Основы военной службы - 15 ч.**

***Тема 8. Особенности военной службы - 4 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Правовые основы военной службы.  Статус военнослужащего. | 1 | Комплекс-ный | Военная служба – особый вид государственный службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих. | Учетный | Знать правовые основы несения военной службы | § 41-42 читать |  |  |
| 22 | Военные аспекты международного права.  Общевоинские уставы | 1 | Изучение нового материала | «Право войны». Международные правила поведения в бою. Особая защита международным правом. Военные преступления. Общевоинские уставы. | Текущий | Знать правовые основы несения военной службы | § 43-44 читать |  |  |
| 23 | Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.  Дисциплинарный устав Воору-женных Сил РФ. | 1 | Изучение нового материала | Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.  Дисциплинарный устав Воору-женных Сил РФ. | Текущий | Знать правовые основы несения военной службы | § 45-46 читать |  |  |
| 24 | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.  Строевой устав Вооруженных Сил РФ. | 1 | Изучение нового материала | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.  Строевой устав Вооруженных Сил РФ. | Текущий | Знать правовые основы несения военной службы | § 47-48 читать |  |  |

***Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 4 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Основные виды воинской деятельности.  Основные особенности воинской деятельности. | 1 | Комплекс-ный | Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | Учетный | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 49-50 читать |  |  |
| 26 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.  Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ. | 1 | Изучение нового материала | Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования. Военнослужащий – патриот. Примеры героических подвигов российских воинов. | Текущий | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 51-52 читать |  |  |
| 27 | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ.  Военнослужащий - специалист своего дела. | 1 | Изучение нового материала | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ.  Военнослужащий - специалист своего дела. | Текущий | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 53-54 читать |  |  |
| 28 | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.  Основные обязанности военнослужащих. | 1 | Изучение нового материала | Военная дисциплина. Воинская дисциплина. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. | Текущий | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 55-56 читать  Подгот-ся к тесту |  |  |

***Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - 2 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.  Ритуал приведения к Военной присяге. | 1 | Комплекс-ный | Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Военная присяга. Ритуал приведения к Военной присяге (принесения обязательства) | Учетный | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 57-58 читать |  |  |
| 30 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.  Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. | 1 | Изучение нового материала | Ритуал вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.  Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. | Текущий | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 59-60 читать |  |  |

***Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 1 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. | 1 | Изучение нового материала | Порядок призыва граждан на военную службу. Отсрочка и освобождение от призыва на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Размещение и быт военнослужащих. | Текущий | Знать правовые основы несения военной службы | § 61-63 читать |  |  |

***Тема 12. Прохождение военной службы по контракту - 2 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Особенности военной службы по контракту.  Альтернативная гражданская служба. | 1 | Изучение нового материала | Прохождение военной службы по контракту, ее особенности  Альтернативная гражданская служба. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу | Текущий | Знать правовые основы несения военной службы | § 64-65 читать |  |  |

***Тема 13. Подготовка военных кадров – 1 ч.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего про-фессионального образования.  Порядок проведения проф.отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами. | 1 | Изучение нового материала | Военные образовательные учреждения, их классификация. Порядок поступления в военные училища и университеты. Поступление в военные училища граждан женского пола. Преимущества и льготы обучения в военных образовательных учреждениях | Текущий | Знать основные требования к поступающим в военные учебные заведения | Подгот-ся к контрол. занятию |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | ***Промежуточное тестирование*** | 1 | Комплекс-ный | тестирование | Учетный | Проверка знаний учащихся по курсу ОБЖ за 11 класс |  |  |  |
|  | ***Всего 34 часа*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КИМ**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ для 11 класса** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Тестирование**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности за курс 11 класса в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 11 классе.

***Основная*** ***цель проведения***работы - контроль усвоения знаний по предмету ОБЖ.

.

**Разработка экзаменационного материала осуществлялась с учетом следующих положений**

- экзаменационные материалы ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве содержания действующей программы Смирнова по «Основам безопасности жизнедеятельности» для основной школы на этапе изучения ОБЖ в средней школе. В государственном стандарте основного общего образования эта система представлена в виде требований к подготовке выпускников;

- содержание экзаменационной работы призвано обеспечить оценку учебных достижений обучающихся 11 класса по предмету;

- учебный материал, на базе которого строятся задания – *базовый*уровень;

- объем содержания, экзаменационной работы соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе, учебным планом (по 1 часу в неделю в 11 классе) и требованиями государственного стандарта к общеобразовательной подготовке выпускников основной школы на этапе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности». ***Задания охватили темы следующих разделов***: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»,

**Основы безопасности лич­ности, общества и государства***(*Основы комплексной безопасности.Защита населения Российской Фе­дерации от чрезвычайных ситуаций)**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Обеспечение военной бе­зопасности государства (**Основы обороны государства*.*Основы военной службы).

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов.

**Характеристика и структура экзаменационной работы**

В КИМы включены различные виды тестовых заданий.

Вариант 1: состоит из 25вопросов с выбором одного правильного ответа.

***На выполнение задания отводится 40 минут.***

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 50 балл.**

**За каждый правильный ответ - 2балла.**

50-40 балла - 90-100% верных ответов – «5»

42- 30 баллов -70-89% верных ответов – «4»

32 – 28 баллов -50-69% верных ответов – «3»

Менее 28 баллов – менее 50% верных ответов – «2»

**Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс (40мин)**

**Вариант 1.**

**1. Какие функции выполняет кожа человека?**

А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чув­ствовать боль, тепло, холод;

Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, ре­гулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;

В) Оберегает организм от физических воздействий среды обита­ния, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зави­симости от параметров среды обитания, создает барьер для проник­новения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

**2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:**

А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;

Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;

В) Волосы лишены нервных окончаний.

**3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:**

А) Хлопчатобумажные ткани;

Б) Полимерные волокна;

В) Прорезиненные ткани.

**4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:**

А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;

Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;

В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

**5. СПИД практически всегда передается:**

А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;

Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через не­достаточно простерилизованные медицинские инструменты, при пе­реливании инфицированной крови;

В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании обще­ственным туалетом, бассейном, душем.

**6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:**

А) Инсульт;

Б) Острая сердечная недостаточность;

В) Остановка сердца.

**7. Причинами инсульта могут быть:**

А) Мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;

В) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга.

**8. Кровотечение - это:**

А) Быстрое выделение крови из органов;

Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

**9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:**

А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;

В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

**10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:**

А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;

Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;

В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

**11. Под воинской обязанностью понимается:**

А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;

Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;

В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

А) Только в добровольном порядке (по контракту);

Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

**13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;

Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

**14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;

В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) Временно не годен к военной службе;

В) Ограниченно годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) Временно не годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:**

А) Для создания резерва военных специалистов;

Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;

В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

**18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**

А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несе­ние военной службы;

Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют пе­ред военным комиссариатом о замене военной службы на альтернатив­ную;

В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

**19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:**

А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности долж­ностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а так­же регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней службы ВС РФ.

В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

**21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без ору­жия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем по­рядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, прове­дения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воин­ской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок дей­ствий при внезапном нападении противника?**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

**22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?**

А) Уставом внутренней службы ВС РФ;

Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

**23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинс­кой чести?**

А) Уголовную;

Б) Административную.

В) Дисциплинарную;

**24. Вид ответственности военнослужащих - установленная госу­дарством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:**

А) Дисциплинарной ответственности;

Б) Административной ответственности военнослужащего.

В) Материальной ответственности;

**25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:**

А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;

Б) Только преступлений против военной службы.

В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

**Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс**

**Вариант 2.**

**1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?**

А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;

Б) Жирная пища;

В) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в орга­низме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:**

А) Жирные и острые блюда;

Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;

В) Ограничить употребление овощей и фруктов;

**Какая рекомендация ошибочна?**

**3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:**

А) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

Б) Плохо греют;

В) Проводят электрический ток.

**4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:**

А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирус­ной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

**5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:**

А) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;

Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;

В) Псориаз, нейродермит.

**6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:**

А) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**7. Кровотечение бывает следующих видов:**

А) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

Б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;

В) Поверхностное, глубокое, смешанное.

**8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?**

А) Можно только на верхние конечности;

Б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;

В) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

**9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:**

А) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

Б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

В) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?**

А) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

Б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

В) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**11. Военная служба исполняется гражданами:**

А) Только в Вооруженных Силах РФ;

Б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;

В) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

**12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

А) Воинский учет;

Б) Пребывание в запасе;

В) Прохождение военной службы по призыву.

**13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

А) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

**14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:**

А) Утеря повестки военного комиссариата;

Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Временно не годен к военной службе.

**17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:**

А) В законе «О статусе военнослужащих»;

Б) В Конституции Российской Федерации;

В) В законе «Об обороне».

**19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:**

А) Тактические, стрелковые и общевоинские;

Б) Уставы родов войск и строевые.

В) Боевые и общевоинские;

**20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

А) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;

Б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;

В) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

**21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотноше­ния между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Дисциплинарный устав ВС РФ.

В) Устав внутренней службы ВС РФ;

**22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обя­занности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дис­циплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их при­менению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заяв­лений и жалоб?**

А) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ.

**23. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

А) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязан­ные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имею­щие права на освобождение от военной службы;

Б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

В) Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

**24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установлен­ных законодательством, - это:**

А) Определение статуса военнослужащего;

Б) Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок не­сения военной службы в подразделении;

В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций во­еннослужащего в военном гарнизоне.

**25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?**

А) Нет;

Б) Да;

В) В зависимости от решения командира.

**Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс**

**Ответы: Вариант 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** | **№ вопроса** | **ответ** |
| **1** | **А** | **14** | **А** |
| **2** | **В** | **15** | **А** |
| **3** | **А** | **16** | **Б** |
| **4** | **А** | **17** | **Б** |
| **5** | **Б** | **18** | **А** |
| **6** | **Б** | **19** | **А** |
| **7** | **А** | **20** | **В** |
| **8** | **Б** | **21** | **А** |
| **9** | **В** | **22** | **В** |
| **10** | **А** | **23** | **В** |
| **11** | **А** | **24** | **В** |
| **12** | **Б** | **25** | **В** |
| **13** | **Б** |  |  |

**Ответы: Вариант 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** | **№ вопроса** | **ответ** |
| **1** | **В** | **14** | **А** |
| **2** | **В** | **15** | **А** |
| **3** | **А** | **16** | **Б** |
| **4** | **В** | **17** | **В** |
| **5** | **А** | **18** | **Б** |
| **6** | **А** | **19** | **В** |
| **7** | **А** | **20** | **Б** |
| **8** | **В** | **21** | **В** |
| **9** | **А** | **22** | **Б** |
| **10** | **Б** | **23** | **А** |
| **11** | **В** | **24** | **А** |
| **12** | **А** | **25** | **А** |
| **13** | **А** |  |  |