**Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа шахматистов» предназначена для обучающихся 5-8 классов и разработана на основании следующих документов:**

-Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357;от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №2015, №507; от 31.12.2015 №1576

- Педагогический совет МОБУ «Электрозаводская СОШ» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2019;

- Положение о внеурочной деятельности МОБУ «Электрозаводская СОШ» протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

 **Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развитияобучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

**.** формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы; **.** формирование критического мышления;

**.** формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности другими сдругими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

**.** формирование умений находить простейшие тактические идеи и приѐмы и использоватьих в практической игре;

**.** формирование умений оценивать позицию и реализовывать материальный перевес;

**Развивающие:**

**.** формирование системного мышления, развитие долговременной памяти, концентрациивнимания, творческого мышления;

**.** развитие творческих качеств личности;

**Воспитательные:**

**.** формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения

* чужому мнению;

**.** воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Место программы «Школа шахматистов» в учебном плане.**

На реализацию программы отводится 1 час в неделю 34 часа в год. Продолжительность занятия 45минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой общеобразовательной базой.

 Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

**Формы проведения занятий:**

- Практическая игра.

-Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

-Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

-Участие в турнирах и соревнованиях.

**Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года в форме зачета.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Универсальные компетенции.**

**О**бучающийся получит возможность научиться:

**у**меть организовать собственную деятельность,выбирать и использовать средства длядостижения еѐ цели;

уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели;

уметь доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностные результаты.**

* + обучающегося будет сформировано:
* умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* умение оказывать помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты.**

Обучающийся научится:

* характеризовать явления (действия и поступки), их объективной оценке на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, выбору способов их исправления;
* общению и взаимодействию со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Обучающийся получит возможность научиться:

* организации самостоятельной деятельности с учѐтом требовании еѐ безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планированию собственной деятельности, распределению нагрузки и организации отдыха в процессе еѐ выполнения;
* анализу и объективной оценке результатов собственного труда, поиску возможностей и способов их улучшения;
* управлению эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровию, сдержанности, рассудительности;

**Предметные результаты.**

Обучающийся научится:

* + планированию и организации отдыха и досуга в режиме дня с использованием средств физической культуры;
	+ изложению фактов истории развития игр в шахматы, характеристике роли и значения игры в шахматы в жизнедеятельности человека;
	+ оказанию посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательному и уважительному отношению при объяснении ошибок

способов их устранения

 Обучающийся получит возможность научиться:

* организовывать и проводить со сверстниками соревнования, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарѐм и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения соревнований;

**Содержание программы внеурочной деятельности**

Повторение изученного материала: шахматная доска, фигуры-1ч

Повторение изученного материала:

ходы - 1ч

Краткая история шахмат-1ч

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей -1ч

Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов-1ч

Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур-2ч

 Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса-2ч

 Ценность шахматных фигур. Способы защиты-2ч

Ценность шахматных фигур. Защита-2ч

Техника матования одинокого короля-3ч

Достижение мата без жертвы материала-2ч

Учебные положения на мат в два хода-2ч

 Матовые комбинации-7ч

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса-2ч

Сочетание тактических приѐмов-4ч

Комбинации для достижения ничьей-2

 Шахматный турнир-1ч

На игровую практику время отводится на каждом внеурочном занятии.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа шахматистов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема учебного занятия** | **Всего** | **Дата** |
|  |  |
| **п/п** |  | **часов** | **план** | **факт** |
| 1 | Преимущество в количестве | 1 |  |  |
| 2 | Преимущество в качестве | 1 |  |  |
| 3 | Игра в шахматы пара на пару | 1 |  |  |
| 4 | Линейный мат | 1 |  |  |
| 5 | Построение защиты | 1 |  |  |
| 6 | Построение линейного мата | 1 |  |  |
| 7 | Достижение материального перевеса | 1 |  |  |
| 8 | Ценность шахматных фигур | 1 |  |  |
| 9 | Способы защиты | 1 |  |  |
| 10 | Ценность шахматных фигур. Защита | 1 |  |  |
| 11 | Техника матования одинокого короля. Две ладьи | 1 |  |  |
|  | против короля |  |  |  |
| 12 | Техника матования одинокого короля. Ферзь и | 1 |  |  |
|  | ладья против короля |  |  |  |
| 13 | Техника матования одинокого короля. Ферзь и | 1 |  |  |
|  | король против короля |  |  |  |
| 14 | Ладья и король против короля | 1 |  |  |
| 15 | Достижение мата без жертвы материала | 1 |  |  |
| 16 | Учебные положения на мат в два хода в | 1 |  |  |
|  | миттельшпиле |  |  |  |
| 17 | Учебные положения на мат в два хода в дебюте | 1 |  |  |
| 18 | Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема | 1 |  |  |
|  | отвлечения |  |  |  |
| 19 | Матовые комбинации. Тема блокировки | 1 |  |  |
| 20 | Матовые комбинации. Тема разрушения | 1 |  |  |
|  | королевского прикрытия |  |  |  |
| 21 | Матовые комбинации. Тема освобождения | 1 |  |  |
|  | пространства. Тема уничтожения защиты |  |  |  |
| 22 | Матовые комбинации. Другие шахматные | 1 |  |  |
|  | комбинации и сочетания приѐмов |  |  |  |
| 23 | Матовые комбинации. Другие шахматные | 1 |  |  |
|  | комбинации и сочетания приѐмов |  |  |  |
| 24 | Комбинации ведущие к достижению материального | 1 |  |  |
|  | перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения |  |  |  |
| 25 | Комбинации, ведущие к достижению | 1 |  |  |
|  | материального перевеса. Тема уничтожению |  |  |  |
|  | защиты. Тема связки |  |  |  |
| 26 | Комбинации, ведущие к достижению | 1 |  |  |
|  | материального перевеса |  |  |  |
| 27 | Освобождение пространства. Тема перекрытия | 1 |  |  |
| 28 | Комбинации, ведущие к достижению | 1 |  |  |
|  | материального перевеса. Тема превращения пешки |  |  |  |
| 29 | Сочетание тактических приѐмов | 1 |  |  |
| 30 | Шахматный турнир | 1 |  |  |
| 31 | Патовые комбинации | 1 |  |  |
| 32 | Комбинации для достижения ничьей | 1 |  |  |
| 33 | Комбинации на вечный шах | 1 |  |  |
| 34 | Игровая практика | 1 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки чѐрно-белые чудес и тайн полны: Обнинск «Духовное возрождение», 2010 г.
2. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год или «Учу и учусь». Пособие для учителя-Обнинск: Духовное возрождение, 2010 г.
3. Наборы шахмат