**Цели и задачи методического объединения учителей физико-математического цикла**

**на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Организация деятельности педагогического коллектива в условиях ФГОС, совершенствование форм организации учебной деятельности как условие достижения качественного образования»

**Цель работы МО:** «Формирование ключевых компетенций на уроках и внеклассных занятиях через современные педагогические технологии и проектную деятельность».

**Задачи МО:**

1. Внедрять в практику работы современные личностно-ориентированные педагогические технологии обучения, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, технологии формирования общих умений и навыков, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности.
2. Повышать качество обучения через: индивидуальный, дифференцированный подход к обучающимся; использование современных педагогических технологий.
3. Работать над развитием разносторонних качеств личности и способности адаптироваться к жизни через совершенствование структуры урока и его содержания.
4. Осуществлять заботу о здоровье детей через: физ. минутки, совершенствование структуры урока.
5. Контроль и взаимоконтроль деятельности учителей осуществлять через посещение уроков, смотра кабинетов, выставки дидактического материала, выступление по теме самообразования, внеклассные мероприятия.
6. Работать над качественным освоением и внедрением образовательных стандартов в условиях дистанционного обучение в условиях пандемии.
7. Работать над развитием творческих способностей и самореализацией учащихся на уроках физики, математики, информатики, астрономии и во внеклассной работе.
8. Работать над воспитанием нравственных качеств и потребности в систематических занятиях учащихся, готовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инноваций.
9. Систематически знакомиться с новинками методической литературы, обмениваться опытом работы по практическим вопросам с другими учителями.
10. Проектирование содержательно-целевых компонентов процесса духовно-нравственного становления детей.
11. Развитие детской одаренности в региональном образовательном комплексе.
12. Продолжить работу над самообразованием по темам.